

臺北市芳和實驗中學 114 學年度 1144-1146 班級經營計畫

親愛的家長，您好：

轉眼間，孩子已悄然成長，度過了會考的考驗進入高中的新階段。高中生涯是孩子求學過程中的關鍵時期，不論在人際關係、生活常規、自我實現及知識學習方面都會有新的體驗，因為即將對接大學即為學生將成為一個獨立個體，希望在高中階段能培養學生為自己負責與獨立思考的能力，並多方試探自己的興趣。期待未來和您攜手一同陪伴學生的成長。

班級	1144-1146	導師	黃靖茆、林伯鴻、劉淑婷	聯絡電話	2732-1961 轉 331
班級概況	● 學生人數：44 人。				
經營理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造正向、積極、溫暖的學習環境，鼓勵且尊重孩子在各方面均衡的表現。 2. 培養幹部領導能力，利用學校事務賦權，導師從旁協助討論。 3. 實行學生圖像，在團體中學習為自己的決定負責，覺察自我在團體中的角色，學習合作。 4. 培養學生成長性心態，不畏挫折，持續在學習的道路上探索挑戰。 5. 鼓勵學生多元發展，陪伴深化思維，積極試探未來方向。 				
生活常規	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學生圖像做為目標：自律負責、傾聽合作、創新探索、感恩服務。 2. 班級規約由領導探索課程建立在團體意識上，每個人都有機會貢獻自己的心力，並自我覺察責任感。 				
親師合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請假需求 若有請假需求，請以學校規定辦理。惟須注意事假需事先申請，煩請您留意為孩子請假的時間，除突發狀況，請盡量避免當天為孩子請事假，如提早知道事務或行程歡迎提早告知導師。也煩請您提醒孩子依校規完成請假流程，包含告知導師、填寫假單，附上相關證明，詳細規定可請學生參閱學生手冊。 2. 正向管教 也許因為實驗學校人數較少，且在考試制度中經驗相較普高的學生少。學生可能因此自信心低，但學生其實有良好的能力，也一直持續努力，期待親師可共同鼓勵學生，讓學生能更有自信、力量去追尋理想。 3. 與孩子聊聊天 初進入實驗高中，學生需要思考自己的學習環境、理想、人格特質，培養與同學的合作模式，學生容易在此階段有許多困惑與不安，孩子可能很在意家長的看法，閒談生活的理想狀態，也會是孩子很好的充電管道。 				